

Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z Chemii.

1. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia z chemii obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, postawy ucznia na lekcji i podstawy programowej nauczania fizyki.

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i symboli chemicznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk chemicznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość związków chemicznych, sposobu ich zapisywania, symboliki, sposobów ich otrzymywania, najważniejszych zastosowań związków chemicznych. Zapisywanie metod eksperymentalnych w postaci schematów, i poprawnie wyciąganie wniosków z obserwacji
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą symboli, wykresu, rysunku, schematów.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „chemicznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Ocenie podlega także zaangażowanie się ucznia poza lekcjami chemii (udział w konkursach przedmiotowych, praca w kole przedmiotowym).

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- **Wypowiedzi ustne** dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w semestrze). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń, dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Przy usprawiedliwionej dłuższej nieobecności ucznia nie jest konieczne zgłaszanie nieprzygotowania po wcześniejszym poinformowaniu o tym fakcie nauczyciela.
- **Sprawdziany pisemne** sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej 2 tygodnie wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- **Kartkówki** obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane odpowiednio wcześniej).
- **Prezentacja wiedzy** i umiejętności w trakcie trwania lekcji tzw. „aktywność”, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji, jest oceniana na bieżąco. Pod ocenę brane są również zajęcia dodatkowe ucznia np. uczestnictwo w kole naukowym jak również wszelkie dodatkowe prace czy projekty które uczeń wykonuje z tego przedmiotu.
- **Rozwiązywanie zadań.** Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich symboli, umiejętność zapisu reakcji, umiejętność zapisu obserwacji, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
- **Prace domowe** polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

4. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 90% –bardzo dobry

89% –75% –dobry

74% –46% –dostateczny

45% –30% –dopuszczający

29% –0% –niedostateczny

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe. W przypadku uzyskania innej oceny niż bardzo dobra, rozwiązanie zadania dodatkowego podwyższa ocenę o jedną wwyż.

5. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.

6. Nauczyciel oddaje sprawdziany i prace pisemne w terminie jednego tygodnia.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej formy oceniania w ciągu dwóch tygodni. W przypadkach indywidualnych nauczyciel może ustalić dłuższy termin lub inną formę sprawdzania wiedzy. Dopuszcza się poprawę innej oceny niż niedostateczna po wcześniejszym ustaleniu tego z nauczycielem. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.

8. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

9. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z systemem oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są przekazane uczniom ustnie oraz znajdują się na szkolnej stronie internetowej. Oceny są jawne i wystawiane w oparciu o poznane kryteria.

10. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

11. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem, oraz za pośrednictwem elektronicznego dziennika lekcyjnego. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany. Ponadto metody oceniania i kryteria ocen z chemii zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

12. Uczeń będący w trudnej sytuacji losowej, może zostać chwilowo zwolniony z oceniania bieżącego.

13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych).

14. Uczeń może również zostać oceniony za, brak pracy na lekcji (uczeń nie notuje na lekcji, nie wykonuje ćwiczeń i poleceń nauczyciela),

-odpowiedź ustną (na początku lekcji przypomniana jest ostatnia lekcja „wrywkowymi” pytaniami, natomiast uczeń nie zna treści ostatniej lekcji),

-podpowiedź udzieloną innemu uczniowi w trakcie jego ustnej odpowiedzi.

15. Na podstawie otrzymanych w ciągu semestru/roku ocen wystawiana jest ocena śródroczna/roczna.

16. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i polega między innymi na: nie wrywaniu do natychmiastowej odpowiedzi, przygotowaniu ucznia wcześniejszą zapowiedzią, że uczeń będzie pytany, w przypadku sprawdzianu czy uczeń prawidłowo zrozumiał czytany tekst z podręcznika oraz polecenia, zadań i ćwiczeń, w razie potrzeby udzieleniu wskazówek zwiększeniu ilości czasu na wykonanie poleceń, przerabianiu niewielkich partii materiału dostosowanych do możliwości ucznia, podawaniu polecenia w prostszej formie, zadawaniu do domu tyle, ile dziecko jest w stanie wykonać samodzielnie.

17. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się zgodnie ze statutem szkoły. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną w trybie określonym w statucie szkoły

18. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.