

# Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z

## MATEMATYKI

**Nauczyciel: Monika Miśkiewicz.**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

### **Nauczyciel:**

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **Ogólne zasady i metody oceniania.**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

### **Sposoby oceniania**

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

**Prace klasowe (Sprawdziany)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe, sprawdziany, planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ten sposób, że ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwotną.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych .
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Poprawione i ocenione prace klasowe, sprawdziany są przekazywane uczniom i rodzicom do wglądu na ich prośbę na zabraniach z rodzicami lub w w innych wspólnie ustalonych terminach.
- Testy i sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności uczeń musi napisać zaległy sprawdzian w ciągu kolejnego tygodnia od daty powrotu do szkoły (termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem).

**Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego z dwóch lub trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Ocenione kartkówki są przekazywane uczniom , omawiane są popełnione błędy po to aby uczniowie wiedzieli jakie wiadomości i umiejętności muszą jeszcze opanować.
- Ocenę **ndst** z kartkówki uczeń można poprawić w terminie jednego tygodnia. W razie nieobecności na kartkówce uczeń powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

**Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi lub rozwiązywania zadania

**Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. Odrabianie prac domowych należy do obowiązków ucznia.
- Brak pracy domowej nie skutkuje oceną niedostateczną, ale może stanowić informację o postawie ucznia do obowiązków szkolnych, branej pod uwagę przy ustalaniu oceny z zachowania. Systematyczne odrabianie zadań domowych wspiera proces edukacyjny, pomaga utrwalić wiadomości i umiejętności

- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.

- W wyjątkowych sytuacjach praca domowa może być oceniana pod warunkiem, że ocenianie było zapowiedziane przez nauczyciela, przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

**Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

**Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane ocenami bardzo dobrymi lub celującymi w zależności od wyniku i rangi konkursu.

Testy i sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności uczeń musi napisać zaległy sprawdzian w ciągu kolejnego tygodnia od daty powrotu do szkoły (termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem).

W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z tego zakresu.

Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy będzie korzystał z niedozwolonych form pomocy (ściągnięcie, odpisywanie) otrzyma ocenę niedostateczną. Nauczyciel może również przerwać sprawdzian, jeżeli praca uczniów jest nieuczciwa i nie gwarantuje samodzielności.

Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji, odrabianie zadań domowych, przynoszenie zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, przyborów geometrycznych oraz aktywny udział w lekcji, wykonywanie notatek. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości.

Jednodniowa nieobecność ucznia na zajęciach nie usprawiedliwia nieprzygotowania do lekcji (w wyjątkowych sytuacjach na pisemną prośbę rodzica uczeń może być usprawiedliwiony).

Po dłuższej chorobie (tj. nieobecność na czterech kolejnych lekcjach i więcej) uczeń powinien uzupełnić zaległe lekcje w jak najszybszym czasie.

### **Kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej.**

Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Zgodnie z zapisami statutu szkoły na początku każdego roku szkolnego uczniowie oraz ich rodzice są informowani o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się zgodnie ze statutem szkoły. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną w trybie określonym w statucie szkoły.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej określa statut szkoły.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.

### **Ogólne wymagania edukacyjne.**

**Ocenę celującą** otrzymuje także uczeń, który opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe. Ponadto, bierze czynny udział w pracach koła naukowego w szkole lub poza nią, w konkursach lub zawodach przedmiotowych w szkole lub poza nią (osiąga sukcesy na tych konkursach), jest inicjatorem projektów i uczestniczy w ich realizacji, przyczynia się do popularyzacji, pogłębiania i poszerzania wiedzy wśród kolegów z klasy, szkoły lub środowiska.

**Ocena bardzo dobra.** Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocena dobra** Uczeń opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i

praktyczne.

**Ocena dostateczna** Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocena dopuszczająca.** Uczeń rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej, co może stwarzać poważne trudności w dalszym kształceniu.

**Ocena niedostateczna** Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Ponadto uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.