

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2019 - 2024

1. Charakterystyka szkoły.

Szkoła Podstawowa w Dębnie jest położona w centrum niewielkiej wioski liczącej około 700 mieszkańców. Bazę lokalową stanowi budynek z lat sześćdziesiątych oraz w pewnej części z początku ubiegłego stulecia. W 2008 r. budynek został gruntownie wyremontowany i w niewielkiej części rozbudowany. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: niewielkiej sali gimnastycznej, przemianowanej z baraków stanowiących kiedyś zaplecze dla kolonii letnich organizowanych w szkole. Niewielkiego boiska pokrytego asfaltem, placu zabaw dla najmłodszych oraz terenu zielonego o pow. ok 200 m. kw. W naszej szkole uczy się 85 uczniów wraz z oddziałem przedszkolnym. W Szkole zatrudnionych jest 17 nauczycieli, z czego siedmioro w niepełnym wymiarze, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Szkoła jest placówką jednozmiannową. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę. W szkole dobrze działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski. W wyniku diagnozy środowiska szkolnego określono jej mocne i słabe strony. Prowadzone są działania na rzecz poprawy bazy lokalowej: rozbudowy szkoły oraz budowy sali gimnastycznej. Projekt budowlany jest już złożony w starostwie powiatowym i czeka na wydanie decyzji pozwolenia na budowę. Można przypuszczać, że najbliższe 5 lat pracy szkoły będzie realizowane w różnych warunkach lokalowych i najprawdopodobniej przez część tego okresu w innej miejscowości. Będzie to wymagało dokonywania stosownych korekt w zakresie planowanych w zależności od rozwoju sytuacji.

2. Założenia ogólne i kierunki pracy szkoły.

Koncepcja opiera się na realiach funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Dębnie i uwzględnia zasady współczesnego zarządzania instytucją. Jest kontynuacją dotychczasowych działań, ale jest także ukierunkowana na ciągłe podnoszenie jakości jej pracy. Działalność szkoły zostanie oparta na czterech głównych aspektach, które przedstawiają się następująco:

- stwarzanie warunków ciągłego rozwoju,

- wychowanie i bezpieczeństwo,
- współpraca i dialog,
- sprawne zarządzanie i promocja,

Wyróżnienie tych punktów ma głównie charakter porządkowy, bo żadnego z tych zadań nie można realizować w oderwaniu od pozostałych. Wszystkie muszą się wzajemnie przenikać i równolegle się spełniać, bo tylko w ten sposób można uzyskać najlepsze efekty.

Model pracy szkoły wyraża misja inspirowana fragmentem wiersza Adama Asnyka

***„Szukajcie prawdy jasnego płomienia,
Szukajcie nowych nieodkrytych dróg,
ale nie deptajcie przeszłości ołtarzy,
choć macie sami doskonalsze wzniesić.”***

/Adam Asnyk: „Do Młodych”/

3. MISJA

Najwyższym dobrem dla naszej szkoły jest UCZEŃ, który w przyjaznej atmosferze i przy wzajemnej akceptacji dąży do osiągnięcia sukcesów w przebiegu kariery szkolnej. Przygotowujemy GO do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, uczciwość, odpowiedzialność. Spełniając oczekiwania środowiska, kształcimy w duchu uniwersalnych wartości absolwenta kreatywnego i przedsiębiorczego, aby mógł aktywnie, świadomie i pięknie żyć we współczesnym świecie. Organizujemy nauczanie i wychowanie zgodne z duchem czasu w celu dobrego przygotowania młodego człowieka do samodzielnego funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości. Naszym przesłaniem jest wykreowanie absolwenta o wszechstronnie wykształconej osobowości i umiejętnościach takich, które zapewniają mu godne miejsce w społeczeństwie. Jesteśmy po to, aby wychowywać, uczyć i przygotowywać do zdobywania wiedzy i realizacji w dorosłym życiu. Kierujemy się wiedzą, doświadczeniem i intuicją w dążeniu do osiągnięcia celu, którym jest człowiek aktywny, otwarty, samodzielny, zmieniający świat na lepsze, ale szanujący dorobek minionych pokoleń.

4. WIZJA

Szkoła musi być otwarta, ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, będzie rozwijać kompetencje uczniów niezbędne w dalszej nauce i dorosłym życiu, kierując się wzajemnym zaufaniem i poczuciem wspólnoty zakładanych celów kształcenia i wychowania.

Szkoła to miejsce współpracy uczniów, nauczycieli, rodziców, którzy współdziałają ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć cele ukierunkowane na:

- zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- poznawanie siebie, kształtowanie obrazu własnej osoby oraz poczucia własnej wartości;
- stawianie celów i ich osiągnięcie;
- nawiązywanie relacji z rówieśnikami i dorosłymi, zdobywanie umiejętności komunikowania się w grupie oraz współpracy z osobami, które często różnią się od nich;
- respektowanie powszechnych norm społecznych jak: szacunek, godność, patriotyzm, prawdomówność, tolerancja.

Zgodnie z wizją szkoły podejmowane są działania, które pozwalają się systematycznie zbliżać się do sytuacji modelowej według przedstawionych na wstępie kierunków pracy.

Stwarzanie warunków ciągłego rozwoju

Kluczowym zadaniem w procesie edukacyjnym jest dbałość o wszechstronny rozwój ucznia. Gwarancją tego rozwoju zapewnia pełna realizacja zadań szkoły, osiągnięcie celów edukacyjnych i realizacja treści programowych. Zadania jakie stawia sobie nasza szkoła są adekwatne do oczekiwań uczniów i ich rodziców.

Współczesny uczeń powinien nie tylko otrzymać wiedzę gwarantowaną podstawą programową, ale również nauczyć się ją samodzielnie zdobywać i wykorzystywać w praktyce.

Cały proces dydaktyczny powinien być tak zorganizowany, aby rozwijał u uczniów ich zdolności i zainteresowania poznawcze oraz umożliwiał każdemu uczniowi odniesienie sukcesu na miarę jego możliwości.

W realizacji procesu edukacyjnego, jako dyrektor zwrócę szczególną uwagę na:

- uatrakcyjnianie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i innowacyjnych form i metod pracy stwarzających wszystkim uczniom warunki pełnego i efektywnego rozwoju ich uzdolnień;
- wykorzystanie technik informacyjno-komunikacyjnych na lekcjach z różnych przedmiotów,
- doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania ucznia do nauki;
- indywidualizację procesu nauczania;
- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli zgodnie z planem rozwoju szkoły, rozpoznaniem potrzebami szkoły i poszczególnych nauczycieli;
- badanie i diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na różnych poziomach nauki;
- prowadzenie systematycznej ewaluacji procesu dydaktycznego i dokonywanie niezbędnych zmian w celu uzyskiwania maksymalnej efektywności;
- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia na wszystkich poziomach klas poprzez , przygotowywanie uczniów do różnych konkursów, realizowanie programów i projektów edukacyjnych;
- podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów – np. poprzez udział w programie „Mega Misja” Fundacji Orange, organizowanie zajęć z kodowania, udział w przedsięwzięciach typu: code-week;
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizację zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- rozwijanie kompetencji matematycznych – zorganizowanie szeroko pojętego współzawodnictwa uczniów w dziedzinie matematyki w projekcie: liga matematyczna

Wychowanie i bezpieczeństwo

W naszej szkole nie ma większych problemów wychowawczych, niewątpliwie wpływa na to niewielka liczba uczniów i charakter miejscowości. Jednak decydujące znaczenie w osiągnięciu efektów wychowawczych ma osadzenie pracy na solidnych podstawach. Szkoła realizuje spójny Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględniający wychowanie patriotyczne i obywatelskie, wspieranie rozwoju intelektualnego, kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, postaw szacunku dla innych i dla samego siebie. Program musi podlegać systematycznej modyfikacji, ze względu na pojawiające się nieznane wcześniej zagrożenia, nowe zadania stawiane szkole, ale również konieczności wdrażania nowych bodźców oddziaływania na uczniów bo niektóre z wcześniej praktykowanych tracą swoją skuteczność. W procesie wychowania uczestniczą uczniowie, rodzice i nauczyciele oraz instytucje wspomagające pracę szkoły. Mam pełną świadomość, że nadrzędnym zadaniem szkoły jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniów. Wszelkie inne działania tracą na znaczeniu w obliczu braku bezpiecznych warunków nauki i pracy. Bezpieczeństwo to podstawowy obowiązek dyrektora, dlatego też organizując pracę placówki będę je traktował priorytetowo. Zamierzam przede wszystkim propagować profilaktykę bezpieczeństwa realizowaną głównie przez wychowawców, ale także poprzez stały kontakt z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, służb ratowniczych, pielęgniarki środowiskowej.

W zakresie realizacji zadań wychowawczych bardzo istotnym kierunkiem rozwoju szkoły jest:

- kontynuacja kształtowania wśród uczniów postaw odpowiedzialnego i świadomego patriotyzmu,
- uwrażliwianie dzieci oraz młodzieży na potrzebę pielęgnowania tradycji narodowych,
- budowanie stabilnego, mocnego poczucia tożsamości narodowej.

Celem realizacji powyższych planuję kontynuację „żywych lekcji historii ” poświęconych zagadnieniom patriotyzmu, świadomości i tradycji narodowej. W ramach tego typu zajęć uczniowie spotykają się z zaproszonymi do szkoły gośćmi – wiarygodnymi świadkami historycznych wydarzeń, walki narodu polskiego o niepodległość. Warto uświadomić młodym ludziom, że nie szanując tradycji narodowych, tracimy własną

tożsamość. To tradycja daje poczucie łączności z naszymi przodkami, poczucie trwałości i bezpieczeństwa i znakomicie współgra z naszym mottem: ...”nie depreczcie przeszłości ołtarzy, choć macie sami doskonalsze wznieść”.

Ważnym kierunkiem rozwoju naszej szkoły jest działalność wolontariatu szkolnego. Nadrzędnym celem jest idea bezinteresownego niesienia pomocy innym ludziom i wsparcia potrzebujących. Tej idei służy szkolne koło wolontariatu. Cyklicznie odbywają się i będą kontynuowane działania w ramach akcji „Podajemy pomocną dłoń”, które mają za zadanie promowanie idei wolontariatu. Ponadto uczniowie biorą czynny udział w licznych akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, Kredki dla Afryki”, „Weź pieska”, współpracując z licznymi fundacjami: „Towarzystwo Nasz Dom”, „Asante”, „Pomóż i ty”, Fundacja Adama Worwy Istotnym elementem jest pokazanie uczniom, że pomoc potrzebującym można realizować również w formie niematerialnej. Temu służy akcja – starasi pomagają młodszym, czyli pomoc w nauce młodszym kolegom, co oprócz poprawy wyników znacząco przyczynia się do zacieśniania więzi koleżeńskich i stanowi świetny walor wychowawczy.

Zakładamy z pełnym przekonaniem, iż rezultatami podjętych i zrealizowanych działań będą w szczególności:

- kształtowanie postaw pełnych empatii;
- uczenie młodych ludzi, w jaki sposób współdziałać w zespole, by nieść pomoc w sposób skuteczny;
- uświadamianie uczniom, że czas wolny można zagospodarować w sposób pożyteczny, dający satysfakcję, poczucie samorealizacji i spełniania;
- efektywna pomoc dla niepełnosprawnych i potrzebujących.

Kolejnym ważnym kierunkiem rozwoju jest wdrażanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego dokonywania wyborów życiowych. W ramach profilaktyki szkoła realizuje różnorodne programy profilaktyczne „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, Trzymaj formę . Organizowane są spotkania z osobami prowadzącymi prelekcje na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, podczas których uczniowie uświadamiani są, że w otaczającym ich świecie występuje wiele zagrożeń, takich jak: cyberprzemoc, środki psychoaktywne, dopalacze, alkohol, papierosy oraz inne używki.

W odniesieniu do obszaru rozwoju sprawności fizycznej uczniów oraz dbania o kulturę fizyczną planuje się:

- promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu;
- wprowadzenie w szkole aktywnych przerw;

- stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień sportowych;
- kształtowanie sprawności ogólnej w grach i zabawach ruchowych;
- wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy z wykorzystaniem dostępnej ścieżki rowerowej;
- promowanie dziedziny sportu jaką jest narciarstwo biegowe.

W sferze wychowawczej dyrektor i nauczyciele będą czuwać nad:

- budowaniem dobrych więzi z grupą i szkołą;
- utrzymywaniem dobrych relacji z rodzicami;
- doskonaleniem strategii działania w sytuacjach trudnych;
- doskonaleniem zawodowym nauczycieli;
- współpracą z różnymi instytucjami świadczącymi pomoc wychowawczą i materialną dla uczniów i ich rodzin;
- promowaniem zdrowego i bezpiecznego stylu życia: wycieczki, udział w konkursach; ekologicznych, turniejach sportowych, realizacja szkolnych projektów edukacyjnych;
- doskonaleniem programu wychowawczo- profilaktycznego;
- regularnym diagnozowaniem i oceną bezpieczeństwa uczniów.

Współpraca i dialog

Podstawą dobrego funkcjonowania szkoły jest utrzymywanie wzajemnych relacji nauczyciel - uczeń - rodzic. W dzisiejszych czasach coraz większą wagę przykładają się do włączania rodziców w życie szkoły. Obecnie coraz więcej rodziców chętnie angażuje się w życie szkoły, co jest skutkiem ogromnego zaangażowania i owocnej pracy wykonywanej przez Radę Rodziców. Zadaniem szkoły jest otwartość na wszelkie inicjatywy zgłaszane przez rodziców, zadaniem dyrektora jest z kolei skuteczne zarządzanie tym kapitałem jakim jest niewątpliwie aktywność rodziców w życiu szkoły poprzez:

- prowadzenie badania oczekiwań rodziców i ich oceny pracy szkoły w istotnych obszarach;
- uwzględnianie zgłaszanych przez rodziców wniosków i postulatów;
- zachęcanie nauczycieli do podejmowania współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach;

- włączanie rodziców w życie szkoły poprzez wspólne przygotowywanie zabaw, konkursów, uroczystości szkolnych;
- wspieranie imprez organizowanych przez Związek Podhalan i Koło Gospodyń (m.in. opłatek, święconka) w przygotowaniu oprawy artystycznej
- zapraszanie rodziców na dni otwarte;
- współpracę z Radą Sołecką ;
- planową i systematyczną pedagogizację rodziców – organizowanie prelekcji poruszających kwestie wychowania, zagrożeń związanych z Internetem i użytkami.

Zarządzanie i promocja

Dla prawidłowego funkcjonowania szkoły konieczne jest zachowanie równowagi pomiędzy potrzebami uczniów, nauczycieli, a oczekiwaniami rodziców i środowiska lokalnego. Szczególną rolę w realizacji tego zadania odgrywa dyrektor szkoły. Do głównych zadań dyrektora w tym zakresie należy zaliczyć w szczególności:

- stworzenie dobrych warunków pracy, aby nauczyciele mogli wykorzystać cały swój potencjał i możliwości;
- bycie wymagającym przełożonym, ale także partnerem do rozmów;
- budowanie dobrych relacji z rodzicami;
- efektywną współpracę z organem prowadzącym oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny;
- włączenie szkoły w działania na rzecz środowiska lokalnego.

Każdy kto zetknął się z tą szkołą podkreśla panujący w niej bardzo dobry klimat. Żeby to osiągnąć należy utrzymywać właściwą dyscyplinę pracy zespołu z zachowaniem przyjaznej atmosfery i wzajemnego poszanowania. Mając na uwadze fundamentalne obszary działalności szkoły tj. kształcenie i wychowanie, nie można zapominać, że szkoła jest również zakładem pracy dla kilkunastu osób i obowiązkiem dyrektora jest zapewnienie im właściwych warunków pracy i poszanowania praw pracowniczych. Tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyja również podejmowaniu działań zespołowych, co daje dodatkowy efekt w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Szkoła powinna dbać w szczególności o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, dlatego należy prowadzić działania promocyjne poprzez:

- ciągłą aktualizację strony internetowej szkoły w myśl zasady: dziś wydarzenie – jutro relacja i galeria zdjęć;
- wykorzystywanie mediów lokalnych: gazet i portali internetowych;
- wydawanie gazetki szkolnej w formie papierowej „Minął Rok” podsumowującej całość wydarzeń szkolnych oraz osiągnięć w mijającym roku szkolnym, rozdawanej rodzicom podczas uroczystości zakończenia kolejnego roku szkolnego;
- zamieszczanie informacji o ciekawych wydarzeniach z życia szkoły na stronie Urzędu Gminy Nowy Targ;
- organizowanie międzyszkolnych konkursów tematycznych i turniejów sportowych;
- występy grupy tanecznej i grupy wokalne podczas różnych uroczystości w środowisku lokalnym;
- coroczne wystawianie „Jasełek” w Kaplicy parafialnej;
- wieczornice patriotyczne;
- organizacje innych imprez dla społeczności lokalnej: Dzień Babci, pokaz talentów, festyn rodzinny.

PODSUMOWANIE

Głównym celem pracy jest tworzenie nowoczesnej, przyjaznej szkoły razem z uczniami, nauczycielami i rodzicami, aby każdy uczeń czuł się w niej bezpiecznie i miał możliwość rozwijania swoich talentów. Szkoła ta ma być miejscem pracy opartym na wzajemnym szacunku i poszanowaniu godności człowieka oraz otwartym dla rodziców i środowiska lokalnego. Warunkiem skutecznej pracy jest stałe planowanie, elastyczne dostosowanie do realiów, ale przede wszystkim efektywne działanie. Wybudowanie sali gimnastycznej i kolejna rozbudowa szkoły będzie istotnym czynnikiem warunkującym jej dalszy rozwój, znacząco wpłynie na poprawę funkcjonalności i estetyki bazy lokalowej szkoły oraz stworzy warunki do podejmowania wielu nowych zadań i inicjatyw wspierających wszechstronny rozwój ucznia.

