

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IV

Treści nauczania w klasie IV

W zakresie następujących tematów uczeń potrafi:

Człowiek

- podać i przeliterować swoje imię, nazwisko, adres
- podać numer telefonu, wiek, datę urodzenia
- podać narodowość; powiedzieć, skąd pochodzi
- opisać wygląd zewnętrzny
- wyrazić, co lubi, a czego nie lubi
- określić swoje zainteresowania
- opisać zdolności i umiejętności

Miejsce zamieszkania

- podać prostą informację o miejscu swojego zamieszkania
- nazwać pomieszczenia w mieszkaniu i domu
- w prosty sposób opisać swoje mieszkanie/lub swój dom, nazwać meble i sprzęty
- w prosty sposób opisać swój dom

Edukacja

- powiedzieć, gdzie chodzi do szkoły i jakiego jest ona typu
- nazwać przedmioty nauczania
- podać godziny i swój plan lekcji
- nazwać przybory szkolne
- zrozumieć polecenia nauczyciela (classroom language)

Praca

- nazwać i wymienić popularne zawody

Życie prywatne

- nazwać członków rodziny
- w prosty sposób wyjaśnić powiązania rodzinne
- podać prostą informację o swojej rodzinie
- nazywać czynności życia codziennego
- opisać, co robi codziennie i podać swój rozkład dnia
- opisać prosty plan dnia innych ludzi
- powiedzieć, co robi w wolnym czasie
- rozmawiać o hobby i zainteresowaniach
- poprosić o pozwolenie, wyrazić odmowę lub zgodę

Żywnienie

- nazwać artykuły spożywcze
- rozmawiać o ulubionych potrawach
- nazwać produkty żywnościowe i określić ich rodzaj
- określić ilość jedzenia

Zakupy i usługi

- wymienić środki płatnicze

- nazwać różne towary

Podróżowanie i turystyka

- podać nazwy państw i narodowości
- napisać pocztówkę z wakacji

Kultura

- odróżniać zwyczaje polskie od zwyczajów innych narodowości

Sport

- nazywać popularne dyscypliny sportowe i sportowców
- nazywać popularny sprzęt sportowy

Zdrowie

- nazywać części ciała

Nauka i technika

- nazwać podstawowe urządzenia techniczne w domu i w szkole

Świat przyrody

- nazwać miesiące i pory roku
- nazwać zwierzęta domowe i dzikie
- opisać umiejętności zwierząt
- potrafi nazwać elementy krajobrazu
- podać prostą informację i opinię o pogodzie

Życie społeczne

- podać pytania i odpowiedzi stosowane przy zawieraniu znajomości i przyjaźni
- przedstawić się, przywitać się i pożegnać
- wyrazić prośbę, podziękowanie i przeprosiny

W zakresie gramatyki uczeń potrafi użyć:

- czasownika „to be”
- zaimków osobowych
- przymiotników dzierżawczych
- dopełniacza saksońskiego / dopełniacza „s
- konstrukcji there is / there are
- przyimków miejsca
- liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników
- czasu Present Simple
- przysłówków częstotliwości
- zaimków wskazujących: this, that, these, those
- czasownika modalnego can do wyrażenia umiejętności i przyzwolenia
- stosować przedimki nieokreślone a/an i określone the
- czasownika have got
- rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czasu Present Continuous.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń nie opanował większości wyżej wymienionego materiału, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Recepcja Uczeń: Popelnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
 - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
 - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
 - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
 - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
 - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
 - uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
 - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
 - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
 - Produkcja:
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
 - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
 - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
 - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - poprawnie je zapisuje i wymawia,
 - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
 - Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
 - Produkcja
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
 - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
 - Recepcja Uczeń:
 - Doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
 - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
 - Produkcja:
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.