

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VII

Treści nauczania w klasie VII

W zakresie następujących tematów uczeń potrafi:

Człowiek

- wyrazić swoje upodobania i opinie na różny temat
- określić swoje zainteresowania
- opisać zdolności i umiejętności
- nazwać uczucia i emocje
- opisać wygląd

Miejsce zamieszkania

- podać informację o miejscu swojego zamieszkania
- nazwać pomieszczenia w mieszkaniu i domu
- rozpoznać rodzaje domów
- opisać swoje mieszkanie lub swój dom, nazwać meble i sprzęty wewnątrz oraz wokół domu
- opowiedzieć o czynnościach wykonywanych w domu
- podać nazwy miejsc znajdujących się w mieście i opowiedzieć co się w nich robi
- odczytać tablice informacyjne

Edukacja

- rozpoznać nazwy prostych oznaczeń i symboli matematycznych
- nazwać aktywności jakie można wykonywać pracując z komputerem i telefonem

Praca

- podać nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności
- potrafi mówić o planach na przyszłość związanych z karierą zawodową

Życie prywatne

- nazwać członków rodziny
- wyjaśnić powiązania rodzinne
- podać informację o swojej rodzinie
- podawać datę urodzin
- mówić o spędzaniu czasu wolnego
- nazwać czynności życia codziennego
- mówić o obowiązkach domowych
- operować słownictwem związanym z organizacją przyjęcia
- zaprosić na przyjęcie

Żywnienie

- nazwać artykuły spożywcze
- rozmawiać o ulubionych potrawach
- nazwać produkty żywnościowe i określić ich rodzaj
- określić ilość jedzenia

Zakupy i usługi

- ułożyć dialog dotyczący kupowania i sprzedawania różnych rzeczy
- zamówić jedzenie i picie w restauracji

Podróżowanie i turystyka

- podać nazwy państw i narodowości
- wskazać drogę
- wskazać kierunki

- używać różnych określeń czasu

Kultura

- odróżniać zwyczaje polskie od zwyczajów innych narodowości
- zna podstawowe słownictwo związane z kulturą, mediami i kinem

Sport

- nazywać popularne dyscypliny sportowe i sportowców
- nazywać popularny sprzęt sportowy i miejsca związane ze sportem
- nazwać i prosto opisać imprezę sportową

Zdrowie

- określić samopoczucie
- nazwać choroby i opisać ich objawy
- udzielić porad związanych z leczeniem

Nauka i technika

- używać słownictwa dotyczącego korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
- używać prostego słownictwa związanego z wynalazkami

Życie społeczne:

- potrafi zaprosić na wydarzenie społeczne (plakat)

W zakresie gramatyki uczeń potrafi:

1. poprawnie używać czasu Present Simple
2. poprawnie używać czasu Present Continuous
3. poprawnie używać czasu Past Simple
4. poprawnie używać czasu Past Continuous
5. poprawnie używać czasu Future Simple, czasu Present Continuous, wyrażenia „be going to” do wyrażenia przyszłości
6. poprawnie używać czasu Present Perfect Simple
7. stosować określniki czasu *ever/ never, for/ since* w zdaniach w czasie present perfect
8. stosować tryby warunkowe 0, I i II
9. stosować zaimki osobowe i wskazujące
10. stosować zaimki i przymiotniki dzierżawcze
11. poprawnie używać przysłówków częstotliwości
12. stosować wyrażenia przyimkowe określające czas, miejsce i kierunek
13. używać zaimków pytających
14. poprawnie używać konstrukcji „used to”
15. używać przedimków nieokreślonych *a/an* i określonego *the*
16. stosować określenia *some/any*
17. stosować rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
18. stosować formy dzierżawcze
19. stosować konstrukcje „because/ because of/ that’s because” w zdaniach złożonych
20. używać czasowników modalnych: *must (mustn’t), should (shouldn’t), can (can’t), have to (don’t have to)*,
21. stosować konstrukcję „would like to”.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń nie opanował większości wyżej wymienionego materiału, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

- Recepcja Uczeń: Popelnia na tyle rozlegle błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
 - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
 - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
 - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
 - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
 - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
 - uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
 - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
 - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
 - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
 - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
 - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
 - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
 - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
 - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - poprawnie je zapisuje i wymawia,
 - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
 - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
- Recepcja Uczeń:
 - Doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
 - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.