

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VIII**

### **Treści nauczania w klasie VIII**

#### **W zakresie następujących tematów uczeń potrafi:**

##### **Człowiek**

- wyrazić swoje upodobania i opinie na różny temat
- określić swoje zainteresowania
- opisać zdolności i umiejętności
- nazwać uczucia i emocje
- opisać wygląd
- określić cechy charakteru

##### **Miejsce zamieszkania**

- podać prostą informację o miejscu swojego zamieszkania
- nazwać pomieszczenia w mieszkaniu i domu
- rozpoznać rodzaje domów
- opisać swoje mieszkanie lub swój dom, nazwać meble i sprzęty wewnątrz oraz wokół domu
- opowiedzieć o czynnościach wykonywanych w domu
- podać nazwy miejsc znajdujących się w mieście i opowiedzieć co się w nich robi
- opisać czynności i prace wykonywane w domu

##### **Edukacja**

- nazwać przedmioty nauczania
- nazwać przybory szkolne
- nazwać pomieszczenia w szkole
- nazwać zajęcia pozalekcyjne
- operować słownictwem związanym z uczeniem się

##### **Praca**

- podać nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności
- opowiedzieć o wyborze zawodu
- opowiedzieć o miejscu i warunkach pracy

##### **Życie prywatne**

- nazwać członków rodziny
- wyjaśnić powiązania rodzinne
- podać informację o swojej rodzinie
- podawać datę urodzin
- mówić o spędzaniu czasu wolnego
- nazwać czynności życia codziennego
- mówić o obowiązkach domowych
- określić czas
- mówić o świętach i uroczystościach
- zaprosić na przyjęcie urodzinowe

##### **Żywnienie**

- nazwać artykuły spożywcze
- rozmawiać o ulubionych potrawach
- nazwać produkty żywnościowe i określić ich rodzaj
- określić ilość jedzenia
- opowiedzieć o przygotowywaniu posiłków
- mówić o zwyczajach żywieniowych

- podać nazwy lokali gastronomicznych

### **Zakupy i usługi**

- ułożyć dialog dotyczący kupowania i sprzedawania różnych rzeczy
- zamówić jedzenie i picie w restauracji
- nazwać rodzaje sklepów, towarów i ich cech
- operować słownictwem dotyczącym środków płatniczych oraz wymianą i zwrotem towaru

### **Podróżowanie i turystyka**

- podać nazwy państw i narodowości
- wskazać drogę i kierunek
- wymienić nazwy środków transportu
- opowiedzieć o podróżowaniu i zwiedzaniu oraz planowaniu wycieczki

### **Kultura**

- odróżniać zwyczaje polskie od zwyczajów innych narodowości
- zna podstawowe słownictwo związane z kulturą, mediami i kinem
- opowiedzieć o wydarzeniach związanych z kulturą
- operować słownictwem związanych z kulturą i sztuką

### **Sport**

- nazywać popularne dyscypliny sportowe i sportowców
- nazywać popularny sprzęt sportowy i miejsca związane ze sportem
- opowiadać o wydarzeniach sportowych i uprawianiu sportu

### **Zdrowie**

- określić samopoczucie
- nazwać choroby i opisać ich objawy
- udzielić porad związanych z leczeniem i zapobieganiem chorobom
- opowiedzieć o zdrowym trybie życia

### **Nauka i technika**

- używać słownictwa dotyczącego korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
- używać prostego słownictwa związanego z wynalazkami i odkryciami naukowymi

### **Świat przyrody**

- określić zjawiska pogodowe
- podać nazwy roślin, zwierząt i elementów krajobrazu
- używać słownictwa dotyczącego ochrony środowiska naturalnego

### **Życie społeczne:**

- nazwać wydarzenia i zjawiska społeczne
- używać słownictwa związanego z przestępczością, wymiarem sprawiedliwości i karaniem
- używać słownictwa związanego z wolontariatem

### **W zakresie gramatyki uczeń potrafi:**

1. poprawnie używać czasu Present Simple
2. poprawnie używać czasu Present Continuous
3. poprawnie używać czasu Past Simple
4. poprawnie używać czasu Past Continuous
5. poprawnie używać czasu Present Continuous, czasu Future Simple oraz wyrażenia „be going to” do wyrażania przyszłości
6. poprawnie używać czasu Present Perfect Simple
7. stosować określniki czasu ever, never, yet, before, already etc. for/ since w zdaniach w czasie present perfect
8. poprawnie używać czasu Past Perfect
9. poprawnie używać trybów warunkowych 0, I i II
10. korzystać z mowy zależnej (reported speech)

11. poprawnie zastosować czasowniki złożone (phrasal verbs)
12. poprawnie używać czasowników i przymiotników z właściwym przymikiem
13. poprawnie stosuje konstrukcję „there is/there are”
14. poprawnie stosuje czasownik „have got” we wszystkich rodzajach zdań
15. stosować zaimki osobowe i wskazujące
16. stosować zaimki i przymiotniki dzierżawcze
17. poprawnie używać przysłówków częstotliwości
18. stosować wyrażenia przymikowe określające czas, miejsce i kierunek
19. używać zaimków pytających
20. poprawnie używać konstrukcji „used to”
21. używać przedimków nieokreślonych *a/an* i określonego *the*
22. stosować określenia *some/any*
23. stosować rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
24. stosować formy dzierżawcze
25. stosować konstrukcje „because/ because of/ that’s because” w zdaniach złożonych
26. używać czasowników modalnych: *must (mustn’t), should (shouldn’t), can (can’t), have to (don’t have to)*,
27. stosować konstrukcję „would like to”
28. stosować zdania w stronie biernej
29. poprawnie zastosować zdania względne (defining relative clauses)
30. poprawnie zastosować zdania okolicznikowe czasu (time clauses)
31. używać wyrażenia z „too” i „enough”.

### **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

- Wiedza: Uczeń nie opanował większości wyżej wymienionego materiału, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Recepcja Uczeń: Popelnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

- Wiedza: Uczeń:
  - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen,
  - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
  - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
  - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń:
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
  - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,

- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń:
  - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
  - popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
  - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń:
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
  - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
  - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
  - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
  - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
  - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
  - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
  - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
  - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- Recepcja Uczeń:
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
  - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
  - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,

- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
  - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
  - poprawnie je zapisuje i wymawia,
  - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
  - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Recepcja Uczeń:
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja
  - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
  - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
  - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
  - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
  - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
  - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
  - doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
  - bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
  - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
  - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
- Recepcja Uczeń:
  - Doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
  - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
  - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
  - uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,

- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.