

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IV

### Treści nauczania w klasie IV

r. szk. 2021/22

#### W zakresie następujących tematów uczeń potrafi:

##### Człowiek

- podać i przeliterować swoje imię, nazwisko, adres
- podać numer telefonu, wiek, datę urodzenia
- podać narodowość; powiedzieć, skąd pochodzi
- opisać wygląd zewnętrzny
- wyrazić, co lubi, a czego nie lubi
- określić swoje zainteresowania
- opisać zdolności i umiejętności

##### Miejsce zamieszkania

- podać prostą informację o miejscu swojego zamieszkania
- nazwać pomieszczenia w mieszkaniu i domu
- w prosty sposób opisać swoje mieszkanie/lub swój dom, nazwać meble i sprzęty
- w prosty sposób opisać swój dom

##### Edukacja

- powiedzieć, gdzie chodzi do szkoły i jakiego jest ona typu
- nazwać przedmioty nauczania
- podać godziny i swój plan lekcji
- nazwać przybory szkolne
- zrozumieć polecenia nauczyciela (classroom language)

##### Praca

- nazwać i wymienić popularne zawody

##### Życie prywatne

- nazwać członków rodziny
- w prosty sposób wyjaśnić powiązania rodzinne
- podać prostą informację o swojej rodzinie
- nazywać czynności życia codziennego
- opisać, co robi codziennie i podać swój rozkład dnia
- opisać prosty plan dnia innych ludzi
- powiedzieć, co robi w wolnym czasie
- rozmawiać o hobby i zainteresowaniach
- poprosić o pozwolenie, wyrazić odmowę lub zgodę

##### Żywnienie

- nazwać artykuły spożywcze
- rozmawiać o ulubionych potrawach
- nazwać produkty żywnościowe i określić ich rodzaj
- określić ilość jedzenia

##### Zakupy i usługi

- wymienić środki płatnicze
- nazwać różne towary

##### Podróżowanie i turystyka

- podać nazwy państw i narodowości
- napisać pocztówkę z wakacji

##### Kultura

- odróżniać zwyczaje polskie od zwyczajów innych narodowości

### **Sport**

- nazywać popularne dyscypliny sportowe i sportowców
- nazywać popularny sprzęt sportowy

### **Zdrowie**

- nazywać części ciała

### **Nauka i technika**

- nazwać podstawowe urządzenia techniczne w domu i w szkole

### **Świat przyrody**

- nazwać miesiące i pory roku
- nazwać zwierzęta domowe i dzikie
- opisać umiejętności zwierząt
- potrafi nazwać elementy krajobrazu
- podać prostą informację i opinię o pogodzie

### **Życie społeczne**

- podać pytania i odpowiedzi stosowane przy zawieraniu znajomości i przyjaźni
- przedstawić się, przywitać się i pożegnać
- wyrazić prośbę, podziękowanie i przeprosiny

### **W zakresie gramatyki uczeń potrafi użyć:**

- czasownika „to be”
- zaimków osobowych
- przymiotników dzierżawczych
- dopełniacza saksońskiego / dopełniacza „s
- konstrukcji there is / there are
- przyimków miejsca
- liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników
- czasu Present Simple
- przysłówków częstotliwości
- zaimków wskazujących: this, that, these, those
- czasownika modalnego can do wyrażenia umiejętności i przyzwolenia
- stosować przedimki nieokreślone a/an i określone the
- czasownika have got
- rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czasu Present Continuous.

### **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

- Wiedza: Uczeń nie opanował większości wyżej wymienionego materiału, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Recepcja Uczeń: Popelnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
  - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
  - popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
  - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
  - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń:
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
  - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
  - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
  - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
  - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń:
  - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
  - popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
  - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń:
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
  - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
  - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
  - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,

- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
  - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
  - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
  - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- Recepcja Uczeń:
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
  - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
  - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
  - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
  - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
  - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
  - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
  - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
  - poprawnie je zapisuje i wymawia,
  - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
  - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Recepcja Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
  - Produkcja
- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
  - doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
  - bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
  - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
  - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
    - Recepcja Uczeń:
      - Doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
      - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
    - Produkcja:
      - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
      - uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
      - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
      - uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
      - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.