

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE II

Uczeń kończący klasę II:

Z zakresu edukacji polonistycznej:

- uważnie słucha wypowiedzi innych ludzi,
- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów, rozumie je,
- prowadzi dialog z kolegą w grupie,
- czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przystankowych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- odróżnia teksty narracyjne od dialogowych,
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie,
- czyta teksty z podziałem na role,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- czyta krótkie teksty wybrane przez siebie,
- wymienia postacie występujące w utworze,
- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością,
- buduje kilkudzaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- jasno i wyraźnie wypowiada się na temat lektury, filmu czy własnych doświadczeń,
- buduje zdania opisujące przedmiot,
- stawia pytania związane z własnymi doświadczeniami, lekturą, filmem buduje odpowiedzi,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby,
- przepisuje teksty z podręcznika, tablicy,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty,
- wykonuje samodzielnie prace domowe.

Edukacji muzycznej:

- zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać,
- słucha utworów muzycznych i rozpoznaje je,
- śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki,
- potrafi zatańczyć wybrane układy muzyczne,
- wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce,
- gra na dostępnych instrumentach muzycznych,
- improwizuje melodie do wierszy,
- akompaniuje do piosenek i zabaw dziecięcych.

Edukacji plastycznej:

- zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska,
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska,
- zna placówki kultury w najbliższym otoczeniu,
- w swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość barwę i fakturę,
- w pracach stara się przedstawić własne odczucia, przeżycia, marzenia, obserwacje,
- korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
- wykonuje przedmioty użyteczne,
- potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba).

Edukacji społecznej:

- zna prawa i obowiązki ucznia,
- nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi,
- akceptuje różnice między ludźmi,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej, szkolnej, społeczności lokalnej,
- rozumie swoje role społeczne i przestrzega norm postępowania w grupach, do których należy,
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych ludzi, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- zna zawody osób mu najbliższych,
- zna zawody ludzi, którzy mogą mu pomóc w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia,
- zna numery telefonów alarmowych policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego i numer alarmowy 112,
- poznaje swoją miejscowość, okolicę i region, zna główne obiekty,
- zna symbole narodowe: flaga, godło, hymn, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej: flaga i hymn.

Edukacji przyrodniczej:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- wymienia kilka zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski,
- rozpoznaje i wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin, zwierząt oraz ludzi,
- zna zasady prawidłowego odżywiania się,
- zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka,
- rozumie potrzebę kontrolowania stanu swojego zdrowia, słucha rad lekarza,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu, lodzie i na jezdni,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie.

Edukacji matematycznej:

- przelicza zbiory w zakresie 100, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100, liczy setkami w zakresie 1000,
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100,
- potrafi sprawdzić wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- zapisuje liczby cyframi,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań oraz zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, koło, dostrzega ich kształty w otoczeniu,
- rysuje odcinki o wskazanej długości, mierzy długość odcinka,
- porównuje przedmioty według wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru,
- porządkuje przedmioty według wielkości,
- wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru,
- używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w zza, na zewnątrz, do wewnątrz,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie i miesiące),
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina, dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- zapisuje daty,
- odczytuje temperaturę,
- używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram, waży przedmioty,
- używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII.

Zajęcia komputerowe:

- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
- posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się takimi narzędziami jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów, samodzielnie tworzy prace, używa wybranych narzędzi,
- obsługuje się programem Word Pad, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochYLENIA i wyrównuje tekst,
- korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.

Zajęcia techniczne:

- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przybory,
- zna środki transportu: samochody, statki, samoloty,
- rozpoznaje urządzenia elektryczne.
- zna zasady działania podstawowych narzędzi i urządzeń,
- rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, mosty, wieże, tunele,

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyborami,
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych,
- dba o ład i porządek w miejscu zajęć,
- planuje i określa zadania do wykonania,
- odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

- uczestniczy w krótkich marszobiegach,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną,
- poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne,
- potrafi pokonać przeszkody sztuczne i naturalne,
- wykonuje proste ćwiczenia równoważne,
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,
- potrafi reagować ruchem na sygnały dźwiękowe i wzrokowe,
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, na odległość, toczyć ją i kołować,
- przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach,
- uczy się właściwie reagować na sukces i porażkę,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw i gier ruchowych,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy,
- dba o czystość ciała, higienę osobistą i o swoje zdrowie,
- rozumie, że niewłaściwe odżywianie się może być przyczyną choroby, zagrożeniem dla zdrowia,
- wie, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, w sytuacjach zagrożenia.