

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 5

dopuszczający (2)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,</li> <li>• prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> <li>• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,</li> <li>• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,</li> <li>• prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,</li> <li>• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,</li> <li>• rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,</li> <li>• wymienia nazwy przyborów krawieckich,</li> <li>• zna historię produkcji papieru,</li> <li>• potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,</li> <li>• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,</li> <li>• potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,</li> <li>• rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,</li> <li>• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,</li> <li>• wie, z czego produkowane są tworzywa sztuczne,</li> <li>• wie, w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne,</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,</li> <li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> <li>• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,</li> <li>• rozumie znaczenie segregacji śmieci,</li> <li>• wyjaśnia do czego stosuje się rysunek techniczny,</li> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li> <li>• wyjaśnia do czego stosuje się pisma technicznego,</li> <li>• posługuje się terminem: normalizacja,</li> <li>• rozróżnia linie rysunkowe i pomiarowe.</li> </ul>
dostateczny (3)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,</li> <li>• ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,</li> <li>• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni</li> <li>• wie, w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne,</li> <li>• potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,</li> <li>• omawia konieczność zróżnicowania stroju w zależności od okazji,</li> <li>• wie, w jaki sposób produkuje się papier,</li> <li>• rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,</li> <li>• potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,</li> <li>• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,</li> <li>• potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych,</li> <li>• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,</li> <li>• potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,</li> <li>• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale,</li> <li>• określa rodzaje metali,</li> <li>• wymienia zastosowanie różnych metali,</li> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>• wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,</li> <li>• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,</li> <li>• rozumie znaczenie norm w technice,</li> <li>• zna elementy rysunku technicznego,</li> <li>• zna zasady wykreślania rysunku technicznego,</li> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,</li> <li>• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,</li> <li>• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,</li> <li>• wyznacza osie symetrii narysowanych figur.</li> </ul>
dobry (4)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,</li> <li>• podejmuje próby samooceny,</li> <li>• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,</li> <li>• stosuje zasady BHP w pracowni,</li> <li>• zna proces otrzymywania włókna lnianego,</li> <li>• wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,</li> <li>• potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,</li> <li>• zna sposoby numeracji odzieży,</li> <li>• rozróżnia ściegi krawieckie,</li> <li>• potrafi określić podstawowe gatunki papieru,</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru,</li> <li>• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,</li> <li>• potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,</li> <li>• umie nazywać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna,</li> <li>• docenia znaczenie tworzyw sztucznych,</li> <li>• potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,</li> <li>• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,</li> <li>• zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali,</li> <li>• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,</li> <li>• zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,</li> <li>• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,</li> <li>• rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania,</li> <li>• zna rodzaje pisma technicznego,</li> <li>• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,</li> <li>• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.</li> </ul>

bardzo dobry (5)	uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,</li> <li>• wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,</li> <li>• korzysta z literatury i słowników technicznych,</li> <li>• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,</li> <li>• dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,</li> <li>• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,</li> <li>• wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,</li> <li>• potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży,</li> <li>• potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży,</li> <li>• przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,</li> <li>• określa wykorzystanie poszczególnych ściągów krawieckich,</li> <li>• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru, a zmianami środowiska,</li> <li>• potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,</li> <li>• zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,</li> <li>• zna budowę pnia drewna,</li> <li>• potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,</li> <li>• potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,</li> <li>• potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>• krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne,</li> <li>• omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali,</li> <li>• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>• potrafi starannie pisać pismem technicznym prostym,</li> <li>• starannie wykreśla proste rysunki</li> <li>• potrafi zwymiarować prostą figurę,</li> <li>• omawia kolejne etapy szkicowania.</li> </ul>
celujący (6)	uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż</li> <li>• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,</li> <li>• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,</li> <li>• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,</li> <li>• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,</li> <li>• uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych,</li> <li>• zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,</li> <li>• potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych,</li> <li>• projektuje ubrania wykazując się pomysłowością,</li> <li>• czynnie uczestniczy w akcji zbierania makulatury,</li> <li>• potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,</li> <li>• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,</li> <li>• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów,</li> <li>• potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić</li><li>• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.</li></ul> |
|--|--|