

Zasady oceniania z historii

Ocenię podlegają:

- a) pisemne formy sprawdzania osiągnięć uczniów
 - sprawdzian po zrealizowaniu każdego rozdziału, po wcześniejszym tygodniowym uprzedzeniu uczniów o terminie i zakresie materiału. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie dłuższym niż 2 tygodnie.
 - kartkówka – obejmuje zakres treściowy do trzech tematów lekcyjnych, może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi w czasie nie dłuższym niż 15 minut,
- b) praca ucznia na lekcji
 - wypowiedzi ustne, bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności ucznia obejmująca zakres treściowy z 3 ostatnich tematów lekcyjnych (ocena używania terminów i pojęć historycznych), występuje na każdej lekcji bez wcześniejszego uprzedzenia ucznia
 - aktywność, współpraca w prowadzeniu lekcji,
 - dbałość o bezpieczeństwo swoich i innych,
 - obserwacja działań uczniów podczas typowej jednostki lekcyjnej np. posługiwanie się pomocami dydaktycznymi np. tablica interaktywna, mapy historyczne, dokumentacja swojej pracy,
 - odpowiedzi ustne w trakcie prowadzenia lekcji.
- c) samodzielna praca ucznia, postępy, zaangażowanie, wkład pracy
 - umiejętność pracy w grupie – współpraca i wzajemna pomoc,
 - kreatywność,
 - praca projektowa (plastyczna i inne), tworzenie gazetek, albumów, prezentacji
 - samodzielne wykonywanie ćwiczeń (korzystanie z różnych źródeł),
 - praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalenia wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji,
 - pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń (jeśli posiada) lub w formie zleconej przez nauczyciela,
 - odrabianie prac domowych należy do obowiązków ucznia, brak pracy domowej nie skutkuje oceną niedostateczną, ale może stanowić informację o postawie ucznia do obowiązków szkolnych, branej pod uwagę przy ustalaniu oceny z zachowania
- d) Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w ustalonym przez nauczyciela terminie. Uczeń powinien poprawić sprawdzian, gdy otrzyma ocenę niedostateczną
 - w przypadku długiej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości i sprawdzenia wiadomości na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.

Kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej

Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły na początku każdego roku szkolnego uczniowie oraz ich rodzice są informowani o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.
- trybie odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
- oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.

- uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej z historii może nastąpić wyłącznie na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

- przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.

=